

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол №12 от 20 июня 2022 г

 Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

10.06.2022

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	ПМ 01 Диагностическая деятельность МДК 01 Пропедевтика клинических дисциплин
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	Практика проводится концентрированно
Курс	2

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ___ от ___ 20 ___ г
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ___ от ___ 20 ___ г
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ___ от ___ 20 ___ г
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ___ от ___ 20 ___ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Самышина Е.А.	Преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>Представитель работодателя Главный фельдшер ГУЗ УОКССМП должность, наименование организации  Колесникова М.В. ФИО МП 20 июня 2022 г</p>	<p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>Председатель ПЦК Терапии  / Бугеро С.С. (подпись) ФИО 20 июня 2022 г</p>
---	--

Форма А

стр. 1 из 16

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. *Цели и задачи, требования к результатам освоения* (компетенции, практический опыт)

Цель:

Овладеть диагностическим видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Лечебное дело», приобрести практический опыт.

Задачи практики:

1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях теоретические знания.
2. Научить студентов
 - методике обследования больных;
 - применению основных и дополнительных методов обследования;
 - интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований;
 - диагностическому поиску.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	ответственность за неё.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	Знать способы эффективного поиска необходимой информации; Уметь использовать различные источники информации, включая электронные; Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Знать цели и задачи коллектива; Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности. Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Знать задачи профессионального и личностного развития; Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации; Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения	Знать составляющие здорового образа жизни; Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья; Уметь использовать профессиональные знания и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

жизненных и профессиональных целей.	<p>умения в целях укрепления собственного здоровья.</p> <p>Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни;</p> <p>Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;</p> <p>Уметь строить будущую профессиональную карьеру;</p> <p>Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	<p>Знать методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Уметь планировать обследование пациента</p> <p>Владеть навыками обследования пациента</p>
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	<p>Знать топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды.</p> <p>Уметь применять различные методы обследования пациента</p> <p>Владеть навыками обследования пациента</p>
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -строение клеток и тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; -топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; -клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять различные виды обследования пациента. -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; -формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками обследования пациента; -навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; -основные закономерности развития и жизнедеятельности организма. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять различные виды обследования пациента; -интерпретировать результаты лабораторных и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	инструментальных методов диагностики. Владеть -навыками обследования пациента -навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	Знать - топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды. -основные закономерности развития и жизнедеятельности организма. Уметь -применять различные виды обследования пациента -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики Владеть -навыками обследования пациента -навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	Знать -основные закономерности развития и жизнедеятельности организма. -биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме. Уметь -применять различные виды обследования пациента -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики Владеть -навыками обследования пациента -навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	Знать -определение заболеваний -общие принципы классификации заболеваний Уметь -формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Владеть -навыками постановки предварительного диагноза, заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности диагностической и соответствующих профессиональных компетенций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения МДК Пропедевтика клинических дисциплин в рамках профессионального модуля «ПМ 01 Диагностическая деятельность». Прохождение данной практики необходимо для изучения профессиональных модулей и МДК «Лечебная деятельность», «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», «Профилактическая деятельность», «Медико-социальная деятельность», «Организационно-аналитическая деятельность», «Диагностика и лечение пациентов при синдромной патологии», «Специализация фельдшера».

1.3. Место прохождения практики

Учебные кабинеты «Пропедевтики клинических дисциплин» медицинского колледжа и лечебно-профилактические учреждения г. Ульяновска и Ульяновской области.

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля Диагностическая деятельность составляет 72 часа (2 недели)

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 курсе, в 3 семестре.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Форма аттестации по итогу практики – дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Производственный инструктаж	1	Проведение беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности.	- устный контроль;
2.	Выполнение заданий	72	Проведение обследования пациентов с патологией внутренних органов. Диагностика синдромов при патологии внутренних органов. Составление планов обследования пациентов. Заполнение медицинской документации.	- устный контроль; - оценка выполнения практических манипуляций
3.	Заполнение документации по учебной практике	1	Заполнение рабочей тетради.	Проверка заполнения рабочей тетради

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Тематическое содержание практики

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Медицинская документация. Диагностика смерти	6/6	ПК 1.7. ПК 1.6.	Оформить историю болезни. Определить признаки биологической и клинической смерти
Обследование и диагностика при заболеваниях органов дыхания.	12/12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Провести обследование пациента с заболеваниями органов дыхания. Провести диагностику синдромов при заболеваниях органов дыхания.
Обследование и диагностика при заболеваниях органов кровообращения.	12/12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Провести обследование пациента с заболеваниями органов кровообращения. Провести диагностику синдромов при заболеваниях органов кровообращения.
Обследование и диагностика при заболеваниях органов пищеварения.	12/12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Провести обследование пациента с заболеваниями органов пищеварения. Провести диагностику синдромов при заболеваниях органов пищеварения.
Обследование и диагностика при заболеваниях органов мочевого выделения.	12/12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Провести обследование пациента с заболеваниями органов мочевого выделения. Провести диагностику синдромов при заболеваниях органов мочевого выделения.
Обследование и диагностика при заболеваниях органов кроветворения.	6/6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Провести обследование пациента с заболеваниями органов кроветворения. Провести диагностику синдромов при заболеваниях органов кроветворения.
Обследование и диагностика при заболеваниях эндокринной системы.	6/6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Провести обследование пациента с заболеваниями эндокринной системы. Провести диагностику синдромов при заболеваниях эндокринной системы.
Обследование и диагностика при заболеваниях костно-мышечной системы.	6/6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Провести обследование пациента с заболеваниями костно-мышечной системы. Провести диагностику синдромов при заболеваниях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			костно-мышечной системы.
--	--	--	--------------------------

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ 01. Диагностическая деятельность предполагает наличие учебного кабинета пропедевтики клинических дисциплин.

Аудитория 44 - Кабинет пропедевтики клинических дисциплин. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Оборудование кабинета: Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: тонометры, фонендоскопы, электрокардиограф, пикфлоуметры, глюкометры, динамометры, набор для плевральной пункции, аппарат Боброва, игла Кассирского, зонды желудочные, ингаляторы дозированные, ингалятор компрессорный, подушки кислородные, пузырь для льда, лотки почкообразные, венозные жгуты, подушки для подкладывания под локоть. Лабораторная база: банки для сбора анализов, штативы, пробирки. Муляжи и фантомы: манекен для регистрации ЭКГ, фантом руки для измерения АД, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом для катетеризации женский и мужской, муляжи желудочно-кишечного тракта, тренажеры для внутривенных инъекций. Технические средства обучения: Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Технические средства обучения: Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6714-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467145.html>

Дополнительная литература:

1. Калмыкова А.С. Пропедевтика детских болезней : учебник / А.С. Калмыкова; Калмыкова А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462652.html>.

2. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; под ред. А. В. Охлобыстина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5698-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456989.html>.

3. Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шульгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6166-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461662.html>

Периодические издания:

1. Альманах клинической медицины [Электронный ресурс] / Государственное учреждение Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2072-0505. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36984325>.
2. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал / М-во здравоохран. и соц. развития РФ. - Москва, 2017, 2019-2020. - ISSN 0869-2084. - <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
3. Ученые записки СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова [Электронный ресурс] / Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова. - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1607-4181. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39221638>.

Учебно-методические:

1. Самышина Е.А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин - специальность 31.02.01 "Лечебное дело" / Е. А. Самышина; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 299 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2297>.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  06.06 2022 г
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL:<http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. -URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. -Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. - Томск, [2022]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. -Санкт-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Петербург, [2022]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection :научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9.База данных «Русский как иностранный» :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2022].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронныежурналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2022]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. –Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электроннаябиблиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO//EBSCOhost : [портал].– URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал.– URL:<http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / 06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в кабинете преподавателя клинических дисциплин медицинского колледжа и отделениях стационаров г. Ульяновска и Ульяновской области.

3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

К реализации ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело привлечено 60 чел, из них 36 штатных преподавателей, 9 чел работают на основе внутреннего совместительства, 15 чел.- на основе внешнего совместительства.

95% преподавателей, участвующих в реализации данной образовательной программы, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники, участвующие в реализации ППСЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

– В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения практики в дистанционном формате с применением электронного обучения

4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

1. Рабочая тетрадь практики

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы
------------	---------------------------------------	---------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

(освоенные компетенции, практический опыт)		контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Знает методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Умеет планировать обследование пациента Владеет навыками обследования пациента	Дифференцированный зачёт
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Знает топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды. Умеет применять различные методы обследования пациента Владеет навыками обследования пациента	Дифференцированный зачёт
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Знает -строение клеток и тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; -топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; -клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп. Умеет -применять различные виды обследования пациента. -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; -формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Владеет -навыками обследования пациента; -навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования.	Дифференцированный зачёт
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Знает -топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; -основные закономерности развития и жизнедеятельности организма. Умеет -применять различные виды обследования пациента; -интерпретировать результаты	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками обследования пациента -навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования 	
<p>ПК 1.5.</p> <p>Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды. -основные закономерности развития и жизнедеятельности организма. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять различные виды обследования пациента -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками обследования пациента -навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования 	Дифференцированный зачёт
<p>ПК 1.6.</p> <p>Проводить диагностику смерти.</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные закономерности развития и жизнедеятельности организма. -биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять различные виды обследования пациента -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками обследования пациента -навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования 	Дифференцированный зачёт
<p>ПК 1.7.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение заболеваний -общие принципы классификации заболеваний <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными 	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	классификациями. Владеет -навыками постановки предварительного диагноза, заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента	
--	---	--

Разработчик



подпись

преподаватель Самышина Е.А.
должность *ФИО*